

Sehr geehrte Damen und Herren,

am 12. Dezember fand in Düsseldorf die erste iNOVATIONSWERKSTATT – Lernen mit mobilen Endgeräten statt. In den Workshops und im parallel stattfindenden Themenforum wurde fleißig diskutiert und wir konnten viele Beispiele aus der Praxis mitnehmen, die uns bei der weiteren Bearbeitung des Themas zugutekommen werden. Im Bereich der beruflichen Bildung ist der Einsatz mobiler Endgeräte dagegen noch nicht sehr verbreitet. In unserem neuen Projekt DigiLernPro haben wir gemeinsam mit Partnern die Gelegenheit, neue Formen des Lernens am Arbeitsplatz zu entwickeln.

Mit den besten Wünschen für die kommenden Feiertage und das neue Jahr
Ihr ifib:team

Neues aus dem ifib erfahren Sie unter www.ifib.de, in unserem [ifib-Blog](#), oder besuchen Sie uns bei [Facebook](#) oder [Google+](#). Mitdiskutieren können Sie auch bei Twitter unter [@ifibGmbH](#). Interessantes zum Thema Medieneinsatz im Bildungswesen finden Sie in unserem Blog [MEDIENENTWICKLUNGSPLAN.INFO](#).

Neues von ifib und ifib-consult

Dezember 2014



iNOVATIONSWERKSTATT – Lernen mit mobilen Endgeräten

Am 10. Dezember fand die gemeinsam von uns mit dem Bündnis für Bildung e. V. und der Medienberatung NRW durchgeführte Innovationswerkstatt zum Lernen mit mobilen Endgeräten in Düsseldorf statt. Mit rund 150 Teilnehmerinnen und Teilnehmern war die Veranstaltung sehr gut besucht und unterstreicht die hohe Relevanz des Themas. Andreas Breiter zeigte in seinem Eröffnungsvortrag zu den Herausforderungen der mediatisierten Schule die zentralen Entwicklungslinien im Schulbereich auf, an denen sich auch das Lernen mit mobilen Endgeräten orientieren muss. Danach konnten wichtige Aspekte des mobilen Lernens in Workshops vertieft werden. Ein paralleles Forum mit Thementischen rundete die Veranstaltung ab und bot weitere Möglichkeiten, sich zu informieren und auszutauschen.

DigiLernPro - Neuartige digitale Lernmaterialien in der industriellen Produktion

Gemeinsam mit dem Center for Learning Technology im Deutschen Forschungsinstitut für künstliche Intelligenz (DFKI), dem Lehrstuhl für Produktionssysteme an der Ruhr-Universität Bochum, dem Festo-Lernzentrum und dem Unternehmen Brabant & Lehnert hat das ifib ein neues Projekt gestartet, in dem es um semi-automatisch generierte Lernszenarien geht, die mit Hilfe mobiler Endgeräte direkt am Arbeitsplatz zur Verfügung stehen.

M³K präsentiert Ergebnisse auf der KoKoHs-Konferenz in Mainz

Das Verbundprojekt M³K - Modelling und measuring of pedagogical media competence stellte den Kolleginnen und Kollegen aus dem Projektverbund und den internationalen Experteninnen und Experten eine Auswahl seiner bisherigen Ergebnisse vor. Die große Übereinstimmung zum Beitrag bestand unter anderem in der Einschätzung, dass die Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden ein zentraler Baustein der universitären Ausbildung von angehenden Lehrkräften werden muss.

Campus Innovation 2014

Wie steht es um das strategische IT-Management an Hochschulen? Um „Strategische Prozesse der IT Governance in Hochschulen“ ging es in Andreas Breiters Vortrag auf der diesjährigen Campus Innovation in Hamburg, in dem er die bisherigen Aktivitäten zur Steuerung der IT und der Verbindung von IT und Hochschulstrategie aufzeigte und zentrale Governance-Prozesse herausstellte.

Medien - (k)ein Thema für Kitas...?!

Medien aller Art spielen für Kitas und ihr pädagogisches Personal eine zentrale Rolle! Und zunehmend sind es digitale Medien, die auf verschiedenen Wegen Einzug in den Kitalltag halten. Im Oktober fand in der Bremer Zentralbibliothek eine gut besuchte Fachtagung zur frühkindlichen Medienbildung statt, an der Marion Brüggemann als Podiumsgast und mit einem Workshop teilnahm. Das ifib ist über die Beteiligung am Fachtag hinaus, Mitglied in der „Kooperationsgruppe: Medienbildung in der Kita“, die auch im Jahr 2015 wieder träger- und institutionsübergreifende Veranstaltungen zum Thema auf den Weg bringen wird.

Start des Hamburger Transparenzportals

Mit dem Ziel die Verwaltung transparenter zu machen, steht seit Oktober das Transparenzportal Hamburg bereit. Die ifib consult GmbH hat als Dienstleister im Rahmen der Projektumsetzung bei der Analyse von Liefersystem und der Konzeption konkreter Anbindungen relevanter Systeme an das Portal unterstützt.

Aktuelle Veröffentlichungen und Vorträge



Mediatisierte Organisationswelten in Schulen

Der Einsatz von Medien in der Schule ist Gegenstand umfangreicher Forschung. Wie sich die Schule als Organisation im Kontext des andauernden Medienwandels verändert, wurde dagegen bislang weder theoretisch adäquat gefasst noch empirisch in angemessener Weise untersucht. Das ist umso erstaunlicher, wenn man bedenkt, dass das Alltagsgeschäft von Organisationen ohne Kommunikation undenkbar ist. Stefan Welling, Andreas Breiter und Arne Hendrik Schulz haben mit „Mediatisierte Organisationswelten in Schulen“ eine Untersuchung vorgelegt, mit der sie einen Beitrag dazu leisten, diese Lücke zu schließen. Anhand von Forschung an zwei großen deutschen Schulen gehen sie der Frage nach, wie der Medienwandel die Schule als Organisation verändert. Wiesbaden: Springer VS

Andreas Breiter und Karsten D, Wolf

Integration informeller und formaler Bildungsprozesse zur beruflichen Orientierung von Jugendlichen am Beispiel von draufhaber.tv

in: Nicole C. Krämer, Nicole Sträßling, Nils Malzahn, Tina Ganster, Ulrich H. Hoppe
Lernen im Web 2.0 - Erfahrungen aus Berufsbildung und Studium, Bielefeld: wbv, S. 85-101.

ifib: Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH

Am Fallturm 1 | 28359 Bremen
Telefon: ++49(0)421 218-56580
Telefax: ++49(0)421 218-56599
E-Mail: info@ifib.de

Vertretungsberechtigter Geschäftsführer:

Prof. Dr. Andreas Breiter

Registergericht: Amtsgericht Bremen

Registernummer: HRA 21271

Inhaltlich verantwortlich gem. § 55 Abs. 2 RStV:

Prof. Dr. Andreas Breiter