

Sehr geehrte Damen und Herren,

abstrakte Algebra-Konzepte wie Gleichungen und Variablen zu verstehen, stellt für viele Schülerinnen und Schüler eine große Herausforderung dar. Diese Konzepte interaktiv und körperlich erfahrbar zu machen, ist das Ziel unseres neuen Verbundprojektes MAL (Multimodal Algebra Lernen). Das ifib wird sich dabei auf die Wahrung der ethischen, rechtlichen und sozialen Aspekte (ELSI) beim Einsatz der neuen Technologien im Unterricht fokussieren, um sicherzustellen, dass bereits im Entwicklungsprozess eine angemessene Berücksichtigung dieser Faktoren stattfindet.

Für unser Projekt „Digitale Medien in der Berufsausbildung“ führen wir noch bis Ende September im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung eine Umfrage unter betrieblichem Ausbildungspersonal durch und freuen uns über weitere Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Viele Grüße aus Bremen vom ifib:team

Neues aus dem ifib erfahren Sie unter www.ifib.de, in unserem [ifib-Blog](#), oder besuchen Sie uns bei [Facebook](#) oder [Google+](#). Mitdiskutieren können Sie auch bei Twitter unter [@ifibGmbH](#). Interessantes zum Thema Medieneinsatz im Bildungswesen finden Sie in unserem Blog [MEDIENENTWICKLUNGSPLAN.INFO](#).

Neues von ifib und ifib-consult

September 2016

Autoren für das Themenheft „Clouds“ der „Computer + Unterricht“ gesucht

Wir geben für die „Computer + Unterricht“ ein Themenheft zu Cloud-Lösungen für die Schule heraus und suchen dafür Autoren. Das Heft befasst sich mit der Frage, welche Cloud-Lösungen für die Schule relevant sein können und wie dafür lernförderliche, sichere und datenschutzkonforme IT-Infrastrukturen zu gestalten sind, in denen alle Schülerinnen und Schüler und auch die Lehrkräfte mit unterschiedlichsten Endgeräten jederzeit und von jedem Ort auf ihre Lernumgebung(en) zugreifen können. Wenn Sie Interesse haben, einen Artikel für das Heft beizusteuern, wenden Sie sich bitte an [Björn Eric Stolpmann](#).

Neue Medien in der Grundschule 2.0

Grundlagen – Konzepte – Perspektiven



Markus Peschel, Thomas Irion (Hg.)

Erfolgsfaktoren der Medienintegration in Grundschulen

Die bisherigen Arbeiten des ifib zur Förderung von Medienkompetenz an Grundschulen zeigen, dass zwischen den einzelnen Schulen große Unterschiede bestehen und zwar nicht allein bezogen auf die Ausstattung, sondern auch auf den Einsatz von und die Auseinandersetzung mit Medien im Unterricht. In dem gerade erschienenen Sammelband „Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven“ beleuchten Andreas Breiter und Ines Averbeck die Erfolgsfaktoren der Medienintegration in Grundschulen aus der Perspektive der Organisationsentwicklung.

Projekt „Multimodal Algebra lernen“ ist gestartet

Am 1. Juni ist unter Beteiligung des ifib das BMBF-Projekt "Multimodal Algebra Lernen" (MAL) gestartet. Zusammen mit den Verbundpartnern der Forschungsgruppe Digitale Medien des Technologie-Zentrum Informatik und Informationstechnologien (TZI), der Arbeitsgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Bremen, der Westermann Verlagsgruppe sowie der Ubimax GmbH soll in dem Projekt ein technisch unterstütztes multimodales Lernsystem entwickelt werden, das abstrakte Algebra-Konzepte interaktiv und körperlich erfahrbar vermittelt. Insbesondere im Hinblick auf die zunehmende Heterogenität von (Schul)Klassen soll das System dazu beitragen, den Schülerinnen und Schülern optimale individuelle Unterstützung zukommen zu lassen.



Zugangs- und Nutzungsbedingungen als substantielle Voraussetzung zur Wahrnehmung von Bildungschancen

ifib-Gutachten zur Medienbildung jetzt online

Das Büro für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) hat kürzlich den Endbericht zum Technikfolgenabschätzungsprojekt „Digitale Medien in der Bildung“ veröffentlicht. Der Bericht basiert unter anderem auf einem umfangreichen Gutachten des ifib zum Thema „Zugangs- und Nutzungsbedingungen als substantielle Voraussetzung zur Wahrnehmung von Bildungschancen“. Das Gutachten steht jetzt unter www.ifib.de zum Download zur Verfügung.

Onlinebefragung zur Nutzung digitaler Medien im Ausbildungsalltag

Im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) und in Zusammenarbeit mit dem Institut Technik und Bildung an der Universität Bremen (ITB) führt das ifib eine Erhebung zum Thema „Digitale Medien in der Berufsausbildung“ durch. Die Onlinebefragung findet im Rahmen des gleichnamigen Projektes (kurz DiMBA) statt und kann noch bis Ende September von auszubildendem Personal beantwortet werden. Mit der ca. 10 Minuten dauernden Befragung wollen wir mehr über die Rolle digitaler Medien im Ausbildungsalltag erfahren, die Ergebnisse fließen in die Entwicklung geeigneter Praxismaterialien zur Nutzung digitaler Medien in der betrieblichen Ausbildung ein. Über Ihre Beteiligung unter www.umfrage.ifib.de/BIBB-Forschung würden wir uns freuen, für Rückfragen steht Ihnen [Frau Dr. Marion Brüggemann](#) gerne zur Verfügung.



MobileAge beginnt die Anforderungsanalyse

Das ifib entwickelt im Rahmen des dreijährigen EU-Projekts MobileAge gemeinsam mit internationalen Partnern und älteren Menschen des Bremer Stadtteils Osterholz eine mobile Anwendung für ältere Menschen im Stadtteil. Der hierbei verfolgte „co-creation“ Ansatz zielt auf die aktive Beteiligung älterer Menschen am Entwicklungsprozess einer digitalen Dienstleistung und soll eine möglichst hohe Zielgruppenadäquanz sicherstellen.

10 Jahre IFG – Call for Co-Creation

Aus Anlass des 10. Geburtstags des Bremischen Informationsfreiheitsgesetzes im Mai dieses Jahres hat die Senatorin für Finanzen der Freien Hansestadt Bremen eine Initiative für die bessere Nutzung der bei den Verwaltungen vorhandenen Daten gestartet. Das ifib hat in einer Umfrage das Interesse der Bürgerinnen und Bürger an möglichen Angeboten erkundet. Jetzt sind Entwicklerinnen und Entwickler dazu eingeladen, zusammen mit den verantwortlichen Behörden Anwendungen zu entwickeln, die dabei helfen, die vielfältigen Angebote in dieser Stadt besser finden und nutzen zu können.

Aktuelle Veröffentlichungen und Vorträge

Stefan Welling, Sebastian Freith, Carsten Ullrich, Glenn Schütze, Glenn:

[Neue Lernformen in der industriellen Produktion - Personelle, technische und organisatorische Anforderungen an arbeitsplatzintegriertes Lernen mit digitalen Medien.](#)

in: Industrie Management 4.0, 2016

Marion Brüggemann

[App und los?! Medien in Kitas als Aufgabe der Organisationsentwicklung.](#)

in: Lauffer, Röllecke; Dieter Baacke Preis Handbuch 11: Krippe, Kita, Kinderzimmer - Medienpädagogik von Anfang an, München 2016

Andreas Breiter

[Datafication in education: a multi-level challenge for IT in educational management.](#)

IFIP Conference "Stakeholders and IT in Education" 2016, Guimaraes

Markus von der Heyde, Andreas Breiter

[CIO structures and success of HE institutions. Why should we have a good governance?](#)

EUNIS 2016, Thessaloniki

ifib: Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH

Am Fallturm 1 | 28359 Bremen

Telefon: ++49(0)421 218-56580

Telefax: ++49(0)421 218-56599

E-Mail: info@ifib.de

Vertretungsberechtigter Geschäftsführer:

Prof. Dr. Andreas Breiter

Registergericht: Amtsgericht Bremen

Registernummer: HRA 21271

Inhaltlich verantwortlich gem. § 55 Abs. 2 RStV:

Prof. Dr. Andreas Breiter

Ihre Daten werden ausschließlich dazu verwendet, Ihnen unseren Newsletter zuzusenden. Ihre Daten werden weder veröffentlicht, noch an Dritte weitergegeben. Sollten Sie den Newsletter einmal nicht mehr beziehen wollen, können Sie sich jederzeit über den aktuellsten Newsletter abmelden. Ihre Daten werden dann bei uns umgehend gelöscht.

Um den Newsletter abzubestellen, klicken Sie bitte folgenden Link: [Newsletter abmelden](#)